



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Raport podsumowujący i upowszechniający rezultaty projektu Finanse są ważne!



CZERWIEC 2023



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

KA210-ADU – Partnerstwa na małą skalę w sektorze edukacji dorosłych

Numer umowy: 2021-2-PL01-KA210-ADU-000049288

Autorzy:

Katarzyna Jaszczuk, Fundacja Innowacja i Wiedza



Luis Aranda, Social Enterprises S.L





Spis treści

1. Opis projektu	5
1.1. Wprowadzenie do szkolenia pilotażowego przeprowadzonego na podstawie pakietu edukacyjnego „Finanse są ważne!”	6
2. Podsumowanie szkolenia pilotażowego przeprowadzonego na podstawie pakietu edukacyjnego w każdym z krajów partnerstwa.	7
2.1 Polska	7
2.2 Hiszpania	14
3. Rekomendacje i wnioski po szkoleniu pilotażowym ze wskazaniem, jak szkolenie wpłynęło na jakość i efektywność pracy uczestników pilotażu	21

Szanowni Państwo,

przedstawiamy raport, który podsumowuje realizację projektu „Finanse są ważne!” i ukazuje jego rezultaty. Naszym celem jest podzielenie się w jak najszerszym gronie instytucji oraz organizacji pomocowych wypracowanymi efektami projektu, które rozwiną kompetencje finansowe wśród pracowników instytucji pomocowych i wolontariuszy organizacji pozarządowych, przygotowywanych do edukacji osób zagrożonych biedą lub wykluczeniem społecznym.

W raporcie przybliżamy również wpływ szkoleń pilotażowych na umiejętności z zakresu edukacji finansowej wśród pracowników i wolontariuszy.





1. Opis projektu

Projekt „Finanse są ważne!” jest realizowany przez organizację Fundacja Innowacja i Wiedza powstałą w 2012 roku. Fundacja realizuje kompleksowe programy aktywizacji zawodowo-społecznej dla osób oddalonych od rynku pracy. Specjalizuje się także we wspieraniu przedsiębiorczości, edukacji finansowej i rozpowszechnia ideę edukacji przez całe życie. Partnerem projektu jest organizacja Social Enterprises S.L. z siedzibą główną w Hiszpanii.

Główny cel projektu to zmniejszenie wykluczenia społecznego wśród osób o niskich kwalifikacjach oraz niewystarczających dochodach dzięki szkoleniom na edukatorów finansowych pracowników instytucji lub też wolontariuszy organizacji pomocowych.

Partnerstwo wyznaczyło sobie również cele szczegółowe, czyli wzrost wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu edukacji finansowej wśród pracowników instytucji/organizacji pomocowych, którzy na co dzień pracują z osobami o niskich kwalifikacjach i niewystarczającym dochodzie. Kolejny cel szczegółowy to zwiększenie wiedzy i wzrost kompetencji kluczowych wśród osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i ekonomicznym poprzez wprowadzenie edukacji finansowej jako jednej z usług w instytucjach i organizacjach świadczących pomoc tej grupie.

Cele zostaną osiągnięte dzięki:

- przygotowaniu na podstawie doświadczeń w instytucjach międzynarodowych pakietu edukacyjnego „Finanse są ważne!” z zakresu edukacji finansowej dla pracowników instytucji/organizacji świadczących pomoc osobom wykluczonym społecznie i ekonomicznie oraz wdrożeniu edukacji finansowej przez te instytucje do stałych działań pomocowych, w zależności od uwarunkowań krajowych;
- rozwojowi kompetencji kadry edukacji dorosłych – pracowników instytucji/organizacji pomocowych z zakresu edukacji finansowej (przeprowadzenie pilotażowego szkolenia zgodnie z opracowanym pakietem edukacyjnym);
- upowszechnienie pakietu edukacyjnego oraz wyników szkolenia pilotażowego.

W niniejszym raporcie znajduje się podsumowanie działań przeprowadzonych w celu rozwijania i poszerzania kompetencji edukatorów finansowych – pracowników instytucji i organizacji pomocowych, czyli szkoleń pilotażowych, oraz upowszechnianie pakietu edukacyjnego „Finanse są ważne!” i wyników szkolenia pilotażowego.



1.1. Wprowadzenie do szkolenia pilotażowego przeprowadzonego na podstawie pakietu edukacyjnego „Finanse są ważne!”

Pakiet edukacyjny „ Finanse są ważne!” powstał w wyniku analizy potrzeb szkoleniowych pracowników i wolontariusz instytucji i organizacji pomocowych w Polsce i w Hiszpanii oraz na bazie doświadczenia partnerów w realizacji projektów z edukacji finansowej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Materiały szkoleniowe zostały opracowane przez zespół projektowy, przeanalizowane szczególnie pod kątem przydatności dla odbiorców szkoleń i konsultacji z finansów osobistych.

W pakiecie edukacyjny znalazły się moduły o następującej tematyce:

1. Budżet domowy
2. Rozsądne pożyczanie
3. Oszczędzanie praktycznie
4. Bezpieczeństwo finansów w sieci
5. Prawa konsumenta

Taki wybór materiałów zapewni jak najlepsze wprowadzenie dla zarówno doświadczonych, jak i początkujących edukatorów finansowych w tematykę świadomego zarządzania finansami. Jednocześnie edukatorzy otrzymają informację, które przekazane uczestnikom szkoleń i konsultacji przyczynią się do podnoszenia zaradności i świadomości finansowej.

Materiał został przygotowany w taki sposób, aby umożliwiał samokształcenie oraz przeprowadzenie szkolenia dla pracowników instytucji/organizacji pomocowych i wolontariuszy działających w organizacjach pozarządowych. Moduły zawierają materiały do samokształcenia oraz gotowe scenariusze szkoleń.

Szkolenie pilotażowe trwało 16 godzin (5 modułów po 3 godziny poprzedzone godzinnym wprowadzeniem i podsumowaniem) dla każdej grupy w krajach partnerstwa. Materiały zostały przygotowane do przeprowadzenia warsztatów w formie stacjonarnej i w takiej formie odbyły się szkolenia pilotażowe w Polsce i w Hiszpanii.

Szkolenie pilotażowe zostało zrealizowane łącznie dla 27 uczestników z Polski i Hiszpanii. Przed rozpoczęciem szkolenia uczestnicy wypełnili ankiety wprowadzające. Następnie po szkoleniu uczestnicy wypełnili ankiety podsumowujące. Trenerzy, jednocześnie autorzy materiałów szkoleniowych, prowadzili również wywiady z uczestnikami w formie rozmów telefonicznych, które pogłębiały wiedzę na temat rezultatów projektu.





2. Podsumowanie szkolenia pilotażowego przeprowadzonego na podstawie pakietu edukacyjnego w każdym z krajów partnerstwa.

2.1 Polska

W tej części raportu opisano szkolenie pilotażowe, które odbyło się w Polsce.

Zespół Fundacji Innowacja i Wiedza (FIIW) przeprowadził szeroką rekrutację uczestników na szkolenie pilotażowe. Na miejsce realizacji wybrano Chełm w województwie lubelskim.

Rekrutacją odbywała się poprzez:

- sieć kontaktów Fundacji,
- media społecznościowe,
- post na Facebooku FIIW,
- zaproszenia,
- ogłoszenia na stronie Fundacji,
- ogłoszenia na grupach instytucji pomocowych i organizacji pozarządowych.

Celem warsztatów było podniesienie kompetencji uczestników warsztatów – osób dorosłych pracujących z osobami o niskich kwalifikacjach – w oparciu o materiały przygotowane w ramach pakietu edukacyjnego „Finanse są ważne!”.

Uczestnicy warsztatów weryfikowali również jakość i przydatność poszczególnych treści pakietu edukacyjnego przez grupę uczestników szkolenia.

Rekrutacja zakończyła się sukcesem i przed szkoleniem zaplanowanym na 28 i 29 marca 2023 r. Fundacja otrzymała 17 zgłoszeń od chętnych do wzięcia udziału w szkoleniu przy zakładanych 10 osobach i podjęła decyzję o umożliwieniu wszystkim zgłoszonym uczestnictwa w szkoleniu pilotażowym.



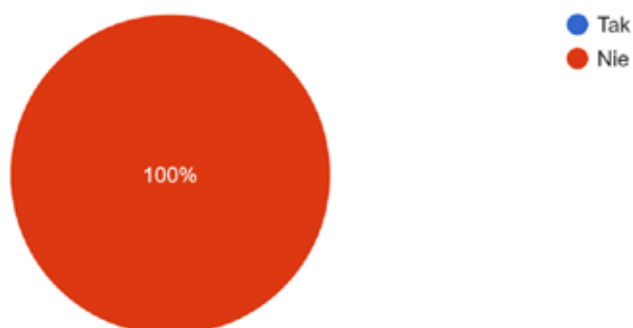
Uczestnicy szkolenia w Polsce

Uczestnik	Płeć	Zawód	Doświadczenie jako edukator finansowy (tak lub nie)	Doświadczenie w pracy z osobami wykluczonymi społecznie (tak lub nie)
1	Kobieta	Asystent Rodziny	Nie	Tak
2	Kobieta	Asystent Rodziny	Nie	Tak
3	Mężczyzna	Trener	Nie	Tak
4	Kobieta	Trenerka	Nie	Tak
5	Kobieta	Trenerka	Nie	Tak
6	Kobieta	Pracownik socjalny	Nie	Tak
7	Kobieta	Trener	Nie	Tak
8	Kobieta	Trener i nauczyciel	Nie	Tak
9	Mężczyzna	Asystent rodziny	Nie	Tak
10	Kobieta	Trener	Nie	Tak
11	Kobieta	Pracownik socjalny	Nie	Tak
12	Mężczyzna	Trener	Nie	Tak
13	Kobieta	Trener	Nie	Tak
14	Kobieta	Pracownik socjalny	Tak	Tak
15	Kobieta	Pracownik socjalny	Tak	Tak
16	Mężczyzna	Pracownik socjalny	Tak	Tak
17	Mężczyzna	Trener	Tak	Tak

Wyniki szkolenia pilotażowego

Wyniki ankiety przed szkoleniem pilotażowym:

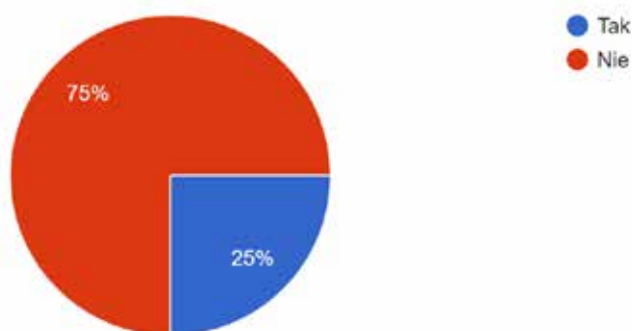
1. Czy uczestniczyłeś(-aś) już wcześniej w szkoleniach/warsztatach z zakresu edukacji finansowej dla edukatorów pracujących z osobami w trudnej sytuacji życiowej?



Żaden z uczestników nie uczestniczył w szkoleniach ani w warsztatach z zakresu edukacji finansowej.

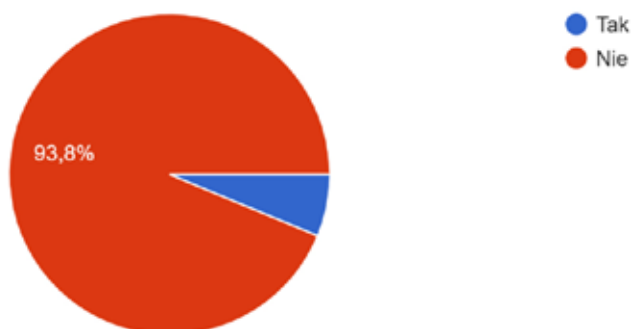


2. Czy wiesz, gdzie można znaleźć niezbędne materiały i narzędzia do edukacji finansowej osób w trudnej sytuacji życiowej?



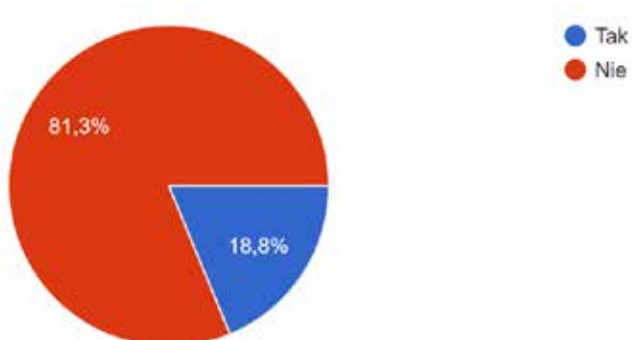
Większość uczestników nie wiedziała, gdzie znaleźć niezbędne materiały i narzędzia do szkolenia z edukacji finansowej.

3. Czy posiadasz odpowiednią wiedzę i umiejętności do prowadzenia działań z zakresu edukacji finansowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej?



Znaczna większość uczestników nie miała wiedzy ani umiejętności odpowiednich do prowadzenia działań z edukacji finansowej.

4. Czy prowadzisz spotkania edukacyjne lub konsultacje z zakresu edukacji finansowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej?



Większość uczestników nie prowadziła spotkań edukacyjnych ani konsultacji z zakresu edukacji finansowej.

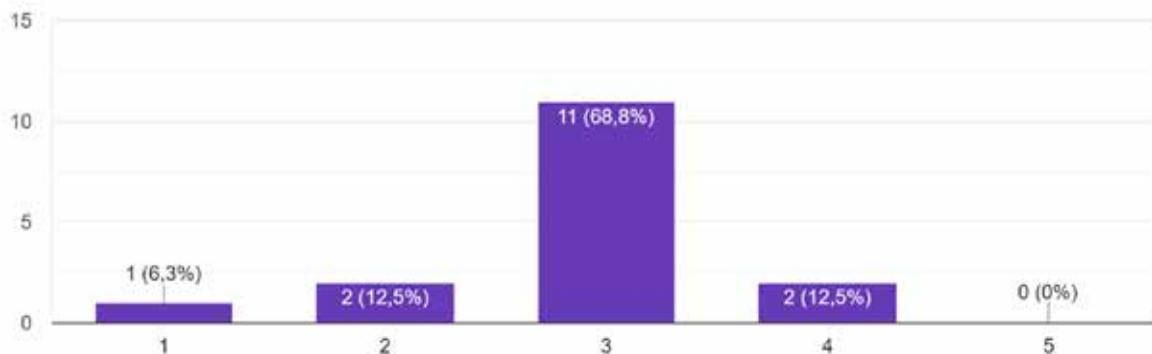


5. Prosimy o ocenę w skali od 1 (bardzo niski) do 5 (bardzo wysoki) poziomu wiedzy z następujących tematów:



Zarówno w przypadku budżetu domowego, rozsądnego pożyczania, oszczędzania praktycznego, bezpieczeństwa finansów w sieci, jak i praw konsumenta, uczestnicy ocenili głównie poziom własnej wiedzy ani nisko, ani wysoko.

6. Prosimy o ocenę w skali od 1 (bardzo nisko) do 5 (bardzo wysoko), w jakim stopniu potrafisz zastosować narzędzia do edukacji finansowej osób w trudnej sytuacji materialnej i życiowej w oparciu o ich indywidualne potrzeby.

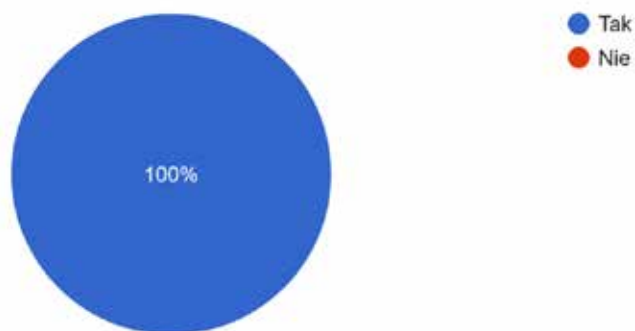


Uczestnicy w większości określili swoje umiejętności stosowania narzędzi do edukacji finansowej jako średnie.



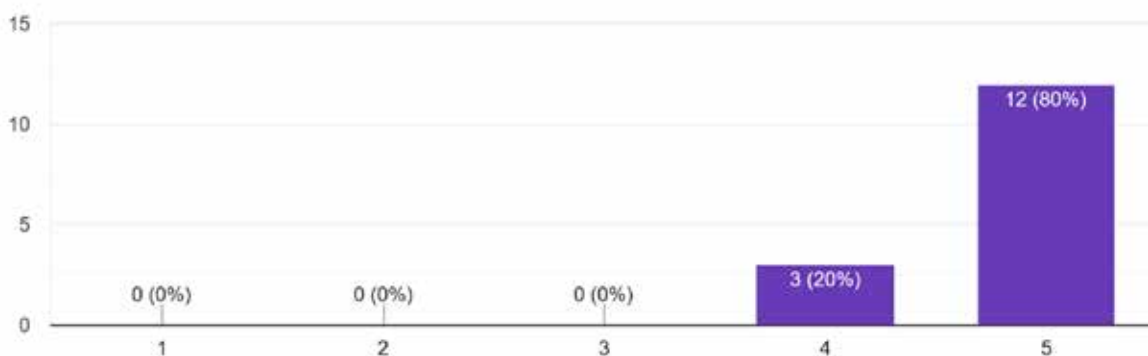
Wyniki ankiety po szkoleniu pilotażowym:

1. Czy szkolenie pilotażowe pomogło Ci podnieść poziom wiedzy i umiejętności oraz poznać nowe narzędzia do prowadzenia działań w zakresie edukacji finansowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej?



Wszystkim uczestnikom szkolenie pomogło w zdobyciu niezbędnej wiedzy, umiejętności i narzędzi do edukowania w zakresie finansów osobistych.

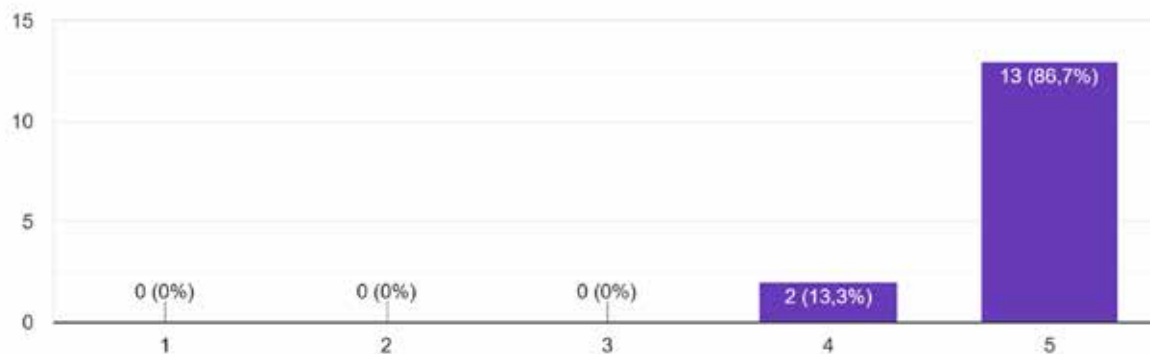
2. Prosimy o ocenę w skali od 1 (bardzo nisko) do 5 (bardzo wysoko), na ile materiał zawarty w pakiecie edukacyjnym będzie przydatny w Twojej pracy z osobami w trudnej sytuacji życiowej.



Każdemu z uczestników kurs był wystarczający lub bardzo przydatny do ich przyszłej pracy edukacyjnej.

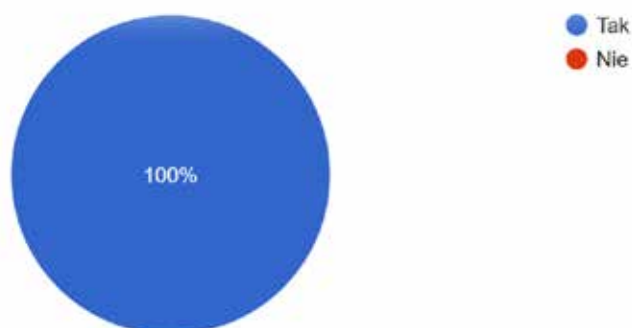


3. Prosimy o ocenę w skali od 1 (bardzo słabo) do 5 (bardzo dobrze), w jakim stopniu trener przekazał instrukcje dotyczące samokształcenia i zajęć z zakresu edukacji finansowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej.



Trener przekazał instrukcje bardzo dobrze i czytelnie dla znacznej większości uczestników.

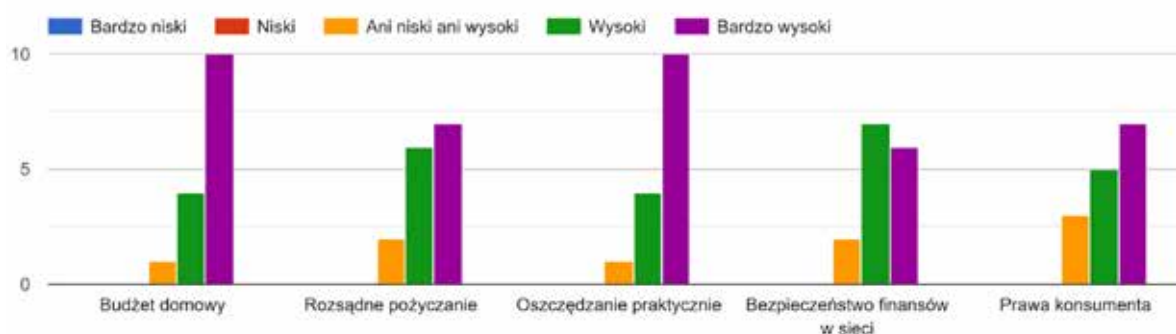
4. Czy jesteś w stanie wykorzystać zaprezentowany program, narzędzia i materiały szkoleniowe do prowadzenia warsztatów z zakresu edukacji finansowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej?



Każdy z uczestników jest w stanie wykorzystać zaprezentowany program, narzędzia i materiały szkoleniowe do prowadzenia warsztatów.

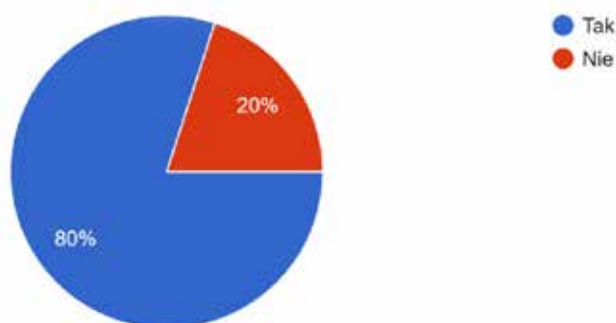


5. Prosimy o ocenę w skali od 1 (bardzo niski) do 5 (bardzo wysoki) poziomu własnej wiedzy z następujących tematów:



Wiedza uczestników na temat budżetu domowego, rozsądnego pożyczania, oszczędzania praktycznego, bezpieczeństwa finansów w sieci i praw konsumenta wzrosła w większości do wysokiego lub bardzo wysokiego poziomu.

6. Czy planujesz w przyszłości prowadzić warsztaty grupowe z zakresu edukacji finansowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej, bazując na pakiecie edukacyjnym „Finanse są ważne!”?



Większość z uczestników planuje w przyszłości prowadzić warsztaty grupowe dla osób w trudnej sytuacji finansowej.

Ocena przydatności szkolenia

Szkolenie zostało wysoko ocenione w odniesieniu do wszystkich modułów z niewielkimi odchyleniami. Uważamy, że szkolenie zostało dostarczone na wysokim poziomie, a treści w nim zawarte były przydatne dla uczestników i istotne dla rozwoju ich kompetencji edukatora finansowego.



Opinie uczestników szkolenia pilotażowego

Poniżej prezentujemy komentarze i opinie, które uczestnicy warsztatów zawarli w ankietach i przesłali nam po szkoleniu.

„Szkolenie było super, myślałam, że będzie trudne i nudne, a było interesujące. A prowadząca szkolenie, Kasia, jest świetna!”

„Ogromnie się podobało [szkolenie].
Mało tego, wiedzę od Kasi już sprzedaję innym”

„Trudno mi w to samej uwierzyć, ale po szkoleniu zaczęłam zapisywać swoje wydatki, nigdy wcześniej tego nie robiłam”

„Dzięki informacjom zawartym w pakiecie szkoleniowym i usłyszanym na szkoleniu chętniej i śmielej będę poruszać temat finansów osobistych z klientami naszego ośrodka”

2.2 Hiszpania

Uczestnicy szkolenia pilotażowego zostali zrekrutowani poprzez kontakty z edukatorami osób dorosłych w regionie miasta Kordoba. Program szkolenia pilotażowego był promowany z użyciem mediów społecznościowych, a wszystkie zainteresowane osoby zostały poproszone o wypełnienie ankiety wprowadzającej, aby upewnić się, że program szkolenia jest dla nich odpowiedni.

Po wypełnieniu ankiety wprowadzającej z wybranymi osobami przeprowadzono rozmowę telefoniczną, w której zaprezentowano szczegółowo program szkolenia.

Na bazie ankiety wprowadzającej i wywiadu telefonicznego potwierdzono uczestnictwo w szkoleniu pilotażowym wybranym osobom.



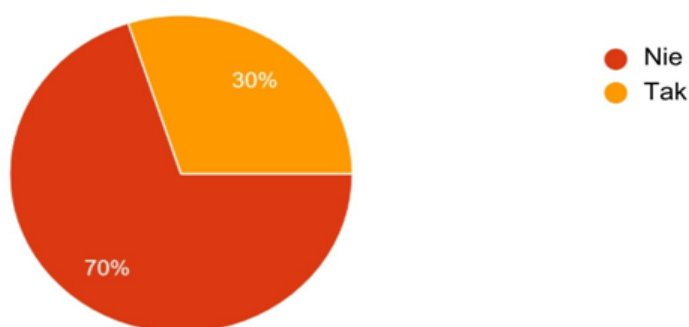
Uczestnicy szkolenia pilotażowego w Hiszpanii

Uczestnik	Płeć	Zawód	Doświadczenie jako edukator finansowy (tak lub nie)	Doświadczenia w pracy z osobami wykluczonymi społecznie (tak lub nie)
1	Mężczyzna	Trener i nauczyciel	Tak	Tak
2	Mężczyzna	Trener	Tak	Tak
3	Mężczyzna	Wychowawca	Nie	Tak
4	Kobieta	Trener i dyrektor generalny	Tak	Nie
5	Kobieta	Trener i Kierownik Projektu	Tak	Tak
6	Kobieta	Trener i Asystent Projektu	Tak	Tak
7	Kobieta	Trener	Nie	Tak
8	Kobieta	Trener i nauczyciel	Tak	Tak
9	Mężczyzna	Trener i Kierownik Projektu	Tak	Nie
10	Kobieta	Trener	Tak	Tak

Wyniki szkolenia pilotażowego

Ankieta przed szkoleniem:

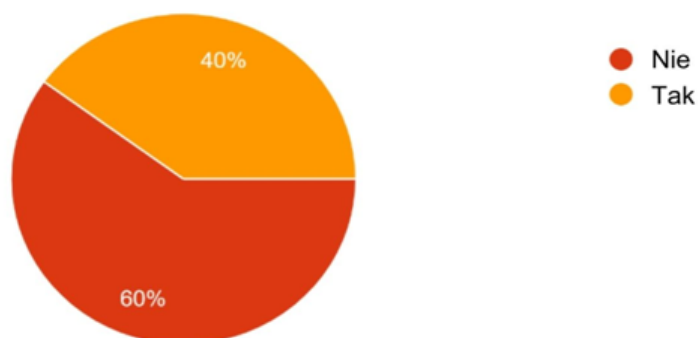
1. Czy uczestniczyłeś(-aś) już wcześniej w szkoleniach lub warsztatach z zakresu edukacji finansowej dla edukatorów pracujących z osobami w trudnej sytuacji życiowej?



Większość uczestników nie uczestniczyła w szkoleniach ani warsztatach z zakresu edukacji finansowej.

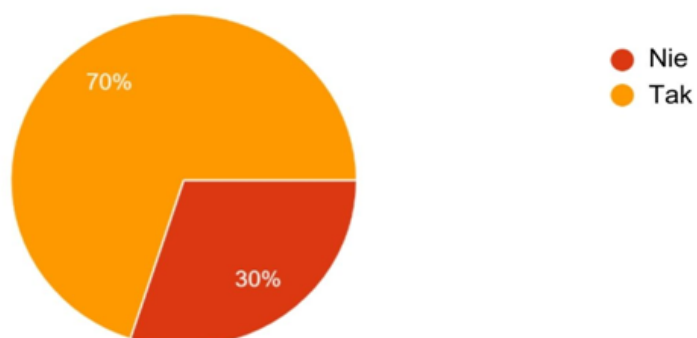


2. Czy wiesz, gdzie można znaleźć niezbędne materiały i narzędzia do edukacji finansowej osób w trudnej sytuacji życiowej?



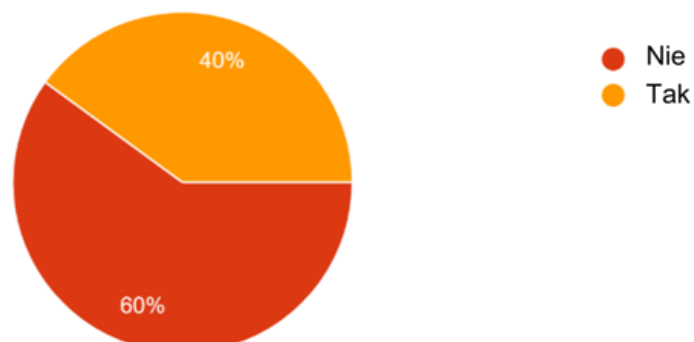
Większość uczestników nie wiedziało, gdzie znaleźć materiały i narzędzia do edukowania z zakresu finansów osobistych.

3. Czy posiadasz odpowiednią wiedzę i umiejętności do prowadzenia działań z zakresu edukacji finansowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej?



Większość uczestników posiadała odpowiednią wiedzę i umiejętności do prowadzenia warsztatów i konsultacji z edukacji finansowej.

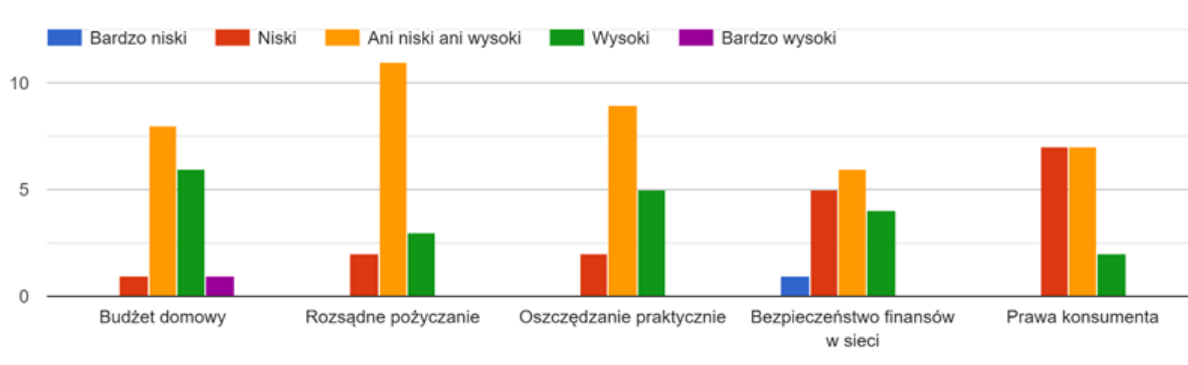
4. Czy prowadzisz spotkania edukacyjne lub konsultacje z zakresu edukacji finansowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej?



Większość uczestników nie prowadziło spotkań ani konsultacji z zakresu edukacji finansowej.

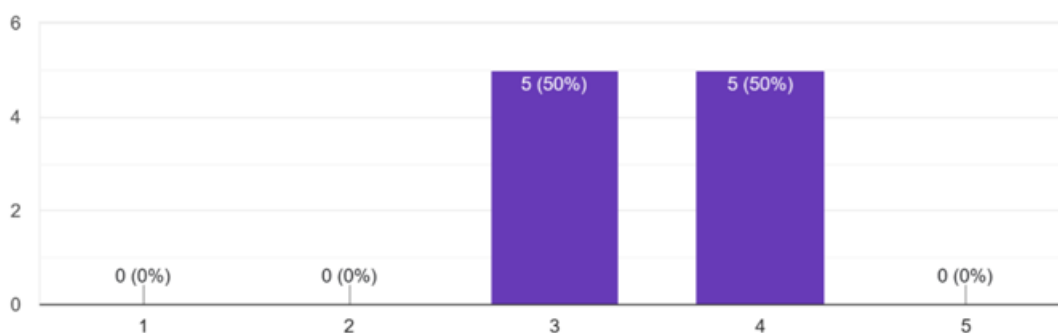


5. Prosimy o ocenę w skali od 1 (bardzo niski) do 5 (bardzo wysoki) poziomu wiedzy z następujących tematów:



Zarówno w przypadku budżetu domowego, rozsądnego pożyczania, oszczędzania praktycznego, bezpieczeństwa finansów w sieci, jak i praw konsumenta, uczestnicy ocenili głównie poziom własnej wiedzy ani nisko, ani wysoko.

6. Prosimy o ocenę w skali od 1 (bardzo nisko) do 5 (bardzo wysoko), w jakim stopniu potrafisz zastosować narzędzia do edukacji finansowej osób w trudnej sytuacji materialnej i życiowej w oparciu o ich indywidualne potrzeby.

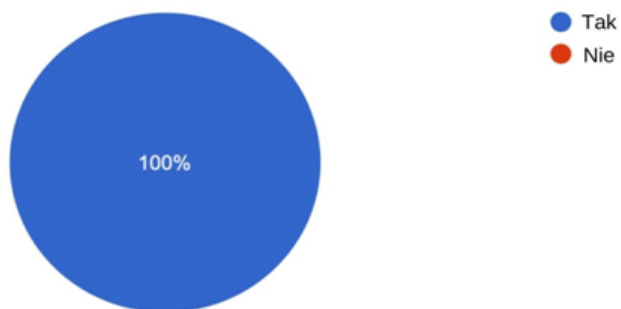


Uczestnicy średnio lub wystarczająco potrafili zastosować narzędzia do edukacji finansowej.



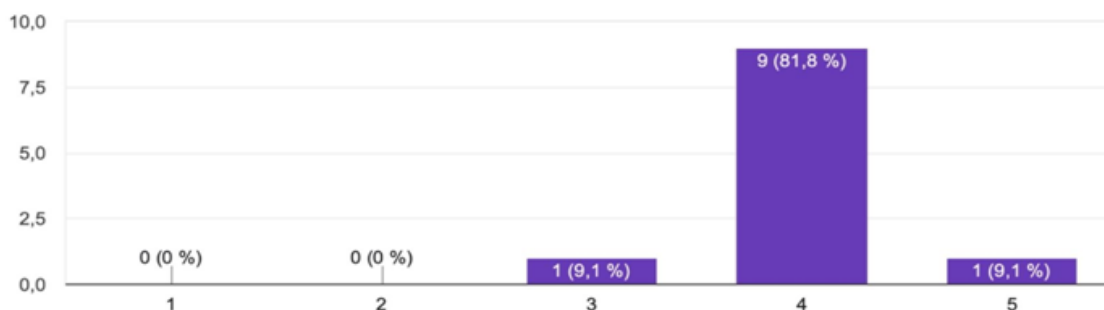
Wyniki ankiety po szkoleniu pilotażowym:

1. Czy szkolenie pilotażowe pomogło Ci podnieść poziom wiedzy i umiejętności oraz poznać nowe narzędzia do prowadzenia działań w zakresie edukacji finansowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej?



Każdemu z uczestników szkolenie pomogło podnieść poziom wiedzy, umiejętności i poznać nowe narzędzia do edukowania finansowego.

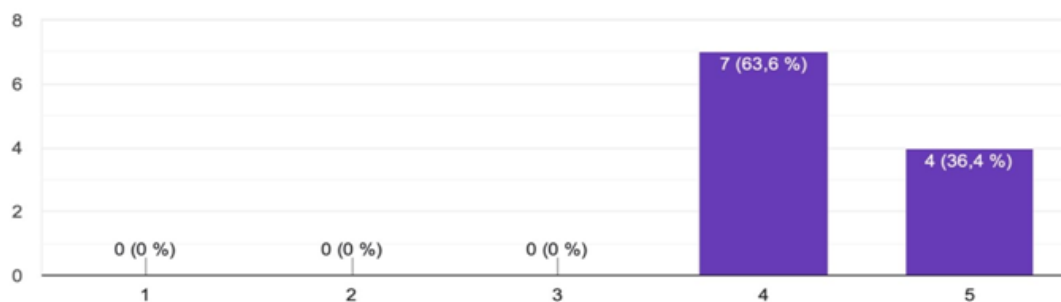
2. Prosimy o ocenę w skali od 1 (bardzo nisko) do 5 (bardzo wysoko), na ile materiał zawarty w kursie szkoleniowym będzie przydatny w Twojej pracy z osobami w trudnej sytuacji życiowej.



Materiał zawarty w kursie szkoleniowym dla większości uczestników był wystarczająco przydatny.

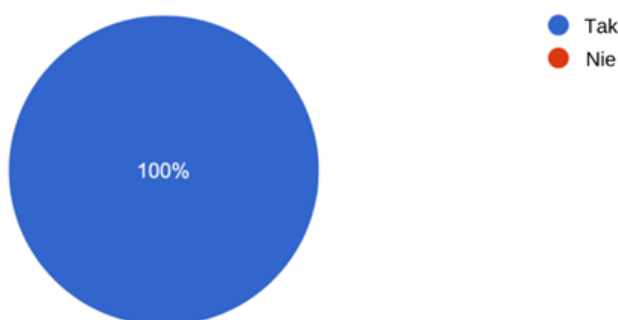


3. Prosimy o ocenę w skali od 1 (bardzo słabo) do 5 (bardzo dobrze), w jakim stopniu trener przekazał instrukcje dotyczące samokształcenia i zajęć z zakresu edukacji finansowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej.



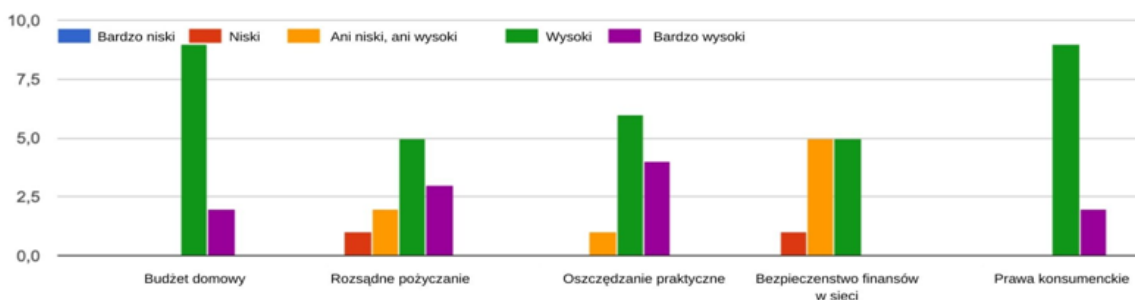
Trener przekazał dobrze instrukcje dla większości uczestników.

4. Czy jesteś w stanie wykorzystać zaprezentowany program, narzędzia i materiały szkoleniowe do prowadzenia warsztatów z zakresu edukacji finansowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej?



Wszyscy uczestnicy są w stanie wykorzystać program, narzędzia i materiały szkoleniowe do prowadzenia warsztatów finansowych.

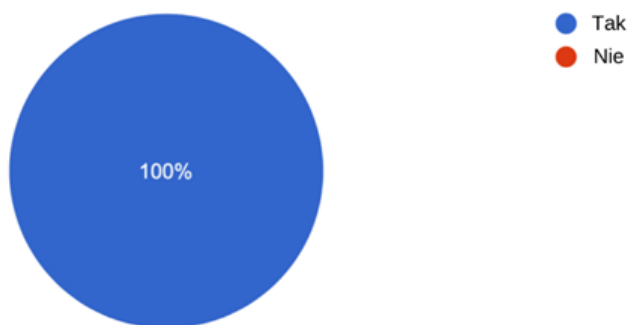
5. Prosimy o ocenę w skali od 1 (bardzo niski) do 5 (bardzo wysoki) poziomu własnej wiedzy z następujących tematów:



Poziom wiedzy z budżetu domowego, rozsądnego pożyczania, oszczędzania praktycznego, bezpieczeństwa finansów w sieci, jak i prawa konsumenckiego wzrósł wśród uczestników i jest wysoki.



6. Czy planujesz w przyszłości prowadzić warsztaty z zakresu edukacji finansowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej, bazując na pakiecie edukacyjnym „Finanse są ważne!”?



Każdy z uczestników planuje prowadzić warsztaty grupowe z zakresu edukacji finansowej.

Ocena przydatności szkolenia

Wyniki szkolenia pilotażowego były dobre, zauważono dużą poprawę umiejętności na podstawie porównania ankiety pre- i post-szkoleniowej. Uczestnicy zauważyli, że program jest istotny i ważny w ich pracy, a materiały zostały przygotowane w sposób umożliwiający efektywną naukę.

Opinie uczestników szkolenia

„Jestem pod wrażeniem projektu i celu wspierania osób zagrożonych wykluczeniem społecznym”

„Materiały z warsztatów są bardzo kompletne i przydatne. Uważam, że to bardzo interesujące móc mieć wizję dobrych praktyk innego kraju”

„To szkolenie pozwoli osobom, z którymi pracujemy, podejmować bardziej świadome decyzje w finansowej sferze ich życia”

„Moduły oszczędzania w praktyce i budżetu domowego lub rodzinnego są bardzo przydatne dla osób, z którymi pracujemy, które z różnych powodów nigdy nie zadały sobie trudu, aby zaplanować swoje finanse”

„Mam nadzieję, że ten warsztat pilotażowy to dopiero początek wielu kursów z zakresu edukacji finansowej dla osób zagrożonych wykluczeniem, bo potrzebujemy wsparcia i szkoleń”

„Okazało się to bardzo interesujące, ponieważ brakuje nam dobrych treści edukacyjnych w tej dziedzinie”.





3. Rekomendacje i wnioski po szkoleniu pilotażowym ze wskazaniem, jak szkolenie wpłynęło na jakość i efektywność pracy uczestników pilotażu

Na podstawie informacji zwrotnej od uczestników szkolenia pilotażowego w Polsce i w Hiszpanii partnerstwo dokonało aktualizacji niektórych treści w pakiecie edukacyjnym „Finanse są ważne!”; rozszerzono informacje na temat prowadzenia szkoleń z zakresu edukacji finansowej, zasad pracy i motywacji edukatorów finansowych, a także dokonano aktualizacji ćwiczeń i doprecyzowano instrukcje do kilku ćwiczeń.

Po przeprowadzeniu szkolenia pilotażowego kształtuje się obraz, że uczenie się przez całe życie osób dorosłych to nie tylko poszerzanie i rozwój kompetencji zawodowych czy podnoszenie kwalifikacji, ale głównie jest to zapobieganie wypaleniu zawodowemu, szczególnie częstemu w dłuższej pracy pracowników instytucji pomocowych z osobami w trudnej sytuacji życiowej, zwiększanie zadowolenia z nabywania wiedzy i samorozwoju, poznawania nowych metod pracy i narzędzi pracy oraz sposobów na zwiększanie efektywności w pracy z osobami potrzebującymi pomocy i wsparcia.

Uczestnicy potwierdzili, że szkolenia pilotażowe pozytywnie wpłynęły na jakość ich codziennej pracy oraz zwiększyły ich efektywność w pracy z klientami przy identyfikacji wyzwań dotyczących zarządzania finansami osobistymi, jak i również wzmocniły skuteczność zachęcania uczestników do regularnego zajmowania się tematem finansów osobistych w bardzo praktyczny sposób; np. analizowania struktury wydatków, wdrażania zachowań oszczędnościowych, planowania zakupów, asertywnego zachowania konsumenckiego, rozsądnego pożyczania wyłączenie na zaspokajanie potrzeb, umiejętnego odróżniania zachcianek od potrzeb.

Uczestnicy szkolenia pilotażowego brali aktywny udział w zajęciach, dzielili się swoimi doświadczeniami i trudnościami oraz chętnie rozmawiali z innymi, którzy często doświadczają podobnych wyzwań. Uczestników wyróżniało również realne zainteresowanie tematem, zaangażowanie i pozytywne nastawienie do procesu uczenia się: otwartość oraz spokój na



przyswojenie nowych pojęć i punktów widzenia. Dodatkowo, ciągłe zainteresowanie i zaangażowanie uczestników pokazały znaczenie tego typu możliwości edukacyjnych na ich drodze zawodowej. W takim ujęciu powszechność, przydatność i możliwości adaptacyjne tego szkolenia pilotażowego są gwarancją, że ta inicjatywa edukacyjna będzie proponowana w przyszłości kolejnym grupom.

Powszechność tematu zarządzania finansami osobistymi, który dotyczy wszystkich osób, pomaga edukatorom finansowym w propagowaniu i upowszechnianiu aktywnego podejścia do przejęcia kontroli nad swoimi finansami przez osoby o niskich kwalifikacjach doświadczające trudnej sytuacji życiowej. Uczestnicy szkolenia pilotażowego potwierdzili również, że ciągła edukacja finansowa ma istotny wpływ na rozwiązywanie problemu społecznego, jakim jest niski poziom świadomości finansowej w społeczeństwie. Uczestnicy szkolenia zauważyli, że szkolenie pilotażowe i działania, które podejmują z klientami, przekładają się na wzrost świadomości finansowej klientów, w ich życiu codziennym, a także na zaznajomienie się z tematem finansów osobistych, co podnosi poczucie sprawczości oraz pomaga w rozumieniu podstawowych pojęć i produktów finansowych.

